

Anlage 2 Übersicht Tätigkeiten Sozialarbeit an Schulen SG 401

1 Häufige Themen einzelfallbezogener Arbeit - Beratung von Schüler*innen, Elterngespräche, Austausch und Beratung mit Lehrer*innen

- schulabsentes Verhalten
- emotional/ soziales Verhalten (Begleitung Förderausschussverfahren)
- Medienverhalten (Verbreitung unerlaubtem Bildmaterial, Recht am eigenen Bild, Cybermobbing)
- Schullaufbahnplanung
- Kindeswohlgefährdung (KWG)/ Inobhutnahme/ Clearing: Perspektivklärung, Klärung Hilfebedarf, ggf. Vermittlung
- psychische Überlastung und daraus resultierende Verhaltensweisen (z.B. selbstverletzendes Verhalten, Essstörungen, etc.)/ psychischen Erkrankungen (Depression)
- familiären Probleme
- Drogenprobleme
- Störungen im Unterricht, Klassenklima, Klassenkonflikte, Konfliktschlichtungen
- Mobbing/ Gewalt
- temporäre Begleitung von Familien bis zur Installation der Hilfe durch das JA
- Krisengespräche

2 Tabellarische Übersicht

Schule	Projektarbeit (mit Klassen/ Kleingruppen während des Unterrichtes, im Ganztagsbetrieb, nach Unterrichtsschluss)	geplant zwischen 2.Schulhalbjahr 2020/2021 und 1.Schulhalbjahr 2021/2022
Arthur Becker Grundschule Prenzlau , besetzt mit 30h	<ul style="list-style-type: none"> • Soziales Training • Klassenrat 	<ul style="list-style-type: none"> • AG Sport und Bewegung • Entwicklung jungenspezifischer Angebote
Grabowschule Prenzlau , besetzt mit 40h	<ul style="list-style-type: none"> • Soziales Training - Teamarbeit, Konfliktlösungen, "Anti- Mobbing" • Klassenrat - Schulung der Klassensprecher*innen 	<ul style="list-style-type: none"> • U18-Wahlen als Kooperationsprojekt
Oberstufenzentrum Prenzlau , besetzt mit 20h		<ul style="list-style-type: none"> • AG Schulhausgestaltung • Schülersprecher*innen Versammlung • U18-Wahlen als Kooperationsprojekt
Oberstufenzentrum Templin , besetzt mit 12h	<ul style="list-style-type: none"> • Schüler*innenversammlung – Schüler*innenvertretung • Klassenprojekte zum Klassenklima • Erlebnispädagogischer Tag in Kooperation mit der Villa 2.0 • Drogenpräventionsprojekt 	<ul style="list-style-type: none"> • Weitere Planungen in Kooperation mit Villa 2.0 • AG Schulgarten • AG Wand-/Schulhofgestaltung • U18-Wahlen als Kooperationsprojekt

Gauß Gymnasium Schwedt, besetzt mit 30h	<ul style="list-style-type: none"> • Schüler*innenversammlung –vertretung • Projekte im Rahmen des Ethikunterrichts (Social Media, Gehirnentwicklung/ Dopamin Mythos) • Einbindung des Kollegiums: Psychoedukation/Material zu aktuellen Themen wie NSSV, psych. Gesundheit in der Pandemie 	<ul style="list-style-type: none"> • Koop. mit HNE – Studienberatung, Start am 02.12.2020 • Unterstützung Schüler*innen-Vertretung (Fortbildung gemeinsam mit Lehrkraft) • U18-Wahlen als Kooperationsprojekt
Talsandschule Schwedt, besetzt mit 40h und 37h	<ul style="list-style-type: none"> • Kennenlern-Projekte in den 7.Klassen • Team-Building • Ferienprojekt: Raumgestaltung 	<ul style="list-style-type: none"> • Soziales Training (7./8.Klasse und 9./10.Klasse) • Unterstützung Schülerfirma • U18-Wahlen als Kooperationsprojekt • Kooperation mit Beratungsstelle in der Schule
Erich Kästner Grundschule Schwedt, besetzt mit 35h	<ul style="list-style-type: none"> • Lernunterstützung einzelner Schüler*innen • Klassenrat • Präventionsprojekt z. Thema Mobbing 	<ul style="list-style-type: none"> • Friedensstifter Ausbildung • Zirkus AG • Soziales Kompetenz-Training • Team Building
Waldhofschule Templin, besetzt mit 40h	<ul style="list-style-type: none"> • Leitung des Schülerparlaments • Installation und Begleitung Klassenrat Förderung / Unterstützung der „Ich-Entdecker“ , „inklufit“ u. „ferien-inklusiv 	<ul style="list-style-type: none"> • Streitschlichterausbildung Streitschlichter-Lotsenausbildung • evtl. Ausbildung Kinderschutzfachkraft
Grundschule Boitzenburg; besetzt mit 35h	<ul style="list-style-type: none"> • Soziales Lernen im Rahmen der Neigungsunterrichtes 	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenrat • Projekt „Talente Campus“ in den Ferien • Moderation von schulinternen Fallbesprechung
Grundschule Milmersdorf, besetzt mit 16h	<ul style="list-style-type: none"> • Soziales Training im Klassenverband • Präventionsarbeit/ gemeinsame Entwicklung von Spielideen in den Hofpausen 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunst AG/ Graffitiprojekt Schule/Hort • erlebnispädagogische Projekte
Grundschule Gerswalde, besetzt mit 24h	<ul style="list-style-type: none"> • erlebnispädagog. Klassenprojekt • Schülerparlament/ Sitzung aller Klassensprecher *innen • Konfliktmanagement/ Gewalt in den Klassen – Präventionsarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Sport AG Schule/ Hort • Kunst – Projekt
Teamleitung/ Koordination Besetzt mit 35h	<ul style="list-style-type: none"> • Fachkräftetreffen der SaS - Trägertreffen der SaS • regelm. Austausch mit dem Jugendamt/ Migrationsbeauftragten/ Kinderschutzkoordinatorin/ LAP Koordinatorin • fachl. Unterstützung bei der Erstellung der Standortkonzepte • Fallbesprechungen • Bereitstellung von Fachinformationen, Vermittlungsmöglichkeiten, Dokumentationshilfen 	<ul style="list-style-type: none"> • in Kooperation mit dem Jugendamt: Erarbeitung Qualifizierungsprogramm SaS; Umwandlung Trägertreffen SaS als Unter AG der AG nach §78; Beteiligung an der Vorbereitung des Fachtages SaS • Beteiligung Projektkoordination U18 • Beteiligung Projektentwicklung „Talente Campus“