

Alphabetisierung und Grundbildung für Erwachsene im Landkreis Uckermark

Informationen der Kreisvolkshochschule Uckermark
im Ausschuss für Kultur, Bildung und Sport

14.11.2018

Carsten Ablaß
Projektleiter Regionales Grundbildungszentrum

Begriffsklärung

- Nachholende **Grundbildung**
umfasst die grundlegenden Kompetenzen zur gesellschaftlichen Teilhabe
 - ✓ Lesen und schreiben (Literacy)
 - ✓ Rechnen
 - ✓ PC und Internet
 - ✓ finanzielles Grundwissen
 - ✓ Grundkenntnisse Englisch
 - ✓ ...

Funktionaler Analphabetismus

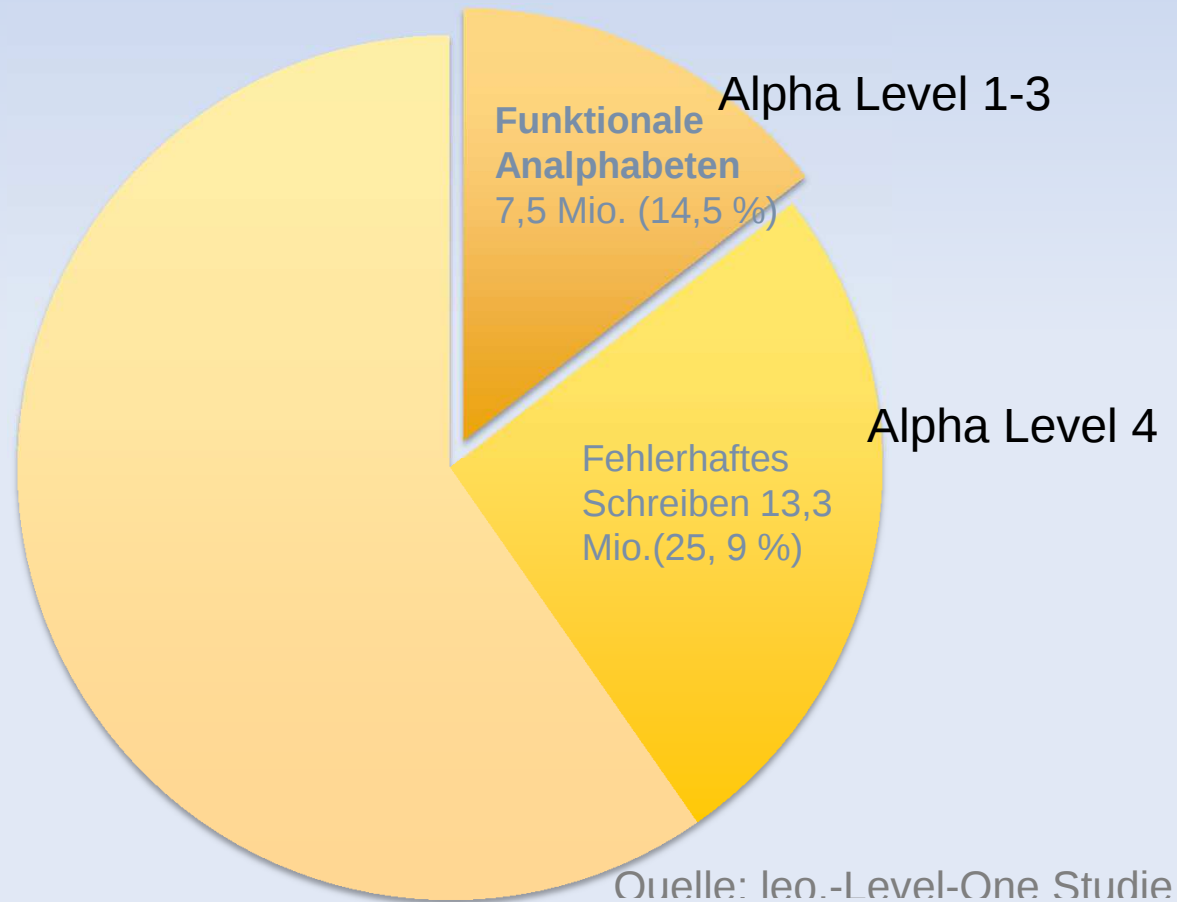
Ohne Training läuft das gar nicht. Nicht beim
Markieren und nicht beim Schreiben oder
Rechnen.
Ausbauer wird früher oder später belastet –
meistens oder später.

Funktionaler Analphabetismus

- „Funktionale Analphabeten sind aufgrund ihrer begrenzten schriftsprachlichen Kompetenzen in einigen Bereichen nicht in der Lage, am gesellschaftlichen Leben in angemessener Form teilzuhaben.“
- Funktionaler Analphabetismus bedeutet, „dass eine Person zwar einzelne Sätze lesen oder schreiben kann, nicht jedoch zusammenhängende Texte.“

(Quelle: leo.-Level-One Studie 2011)

Funktionaler Analphabetismus in Deutschland



Funktionaler Analphabetismus in Deutschland

Situation in der Region

Brandenburg:	270.000
Uckermark:	12.000
Templin:	1.200
Storkow:	40

Erwachsene zwischen 18 und 64 Jahren
auf Alpha Levels 1-3

*Einwohnerzahl x 0,63 x 0,145
= Geschätzte Anzahl der 18- bis 64-jährigen
funktionalen Analphabet/-innen in der Region*

Aktivitäten der KVHS im Bereich Grundbildung

- 2013 – 2015 Teilnahme am Projekt „Alpha-Kommunal“ mit Sensibilisierungsschulungen für Mitarbeiter des Jobcenters
- seit 2015 Regionales Grundbildungszentrum an der KVHS
- **Grundbildungskurse** (Alphabetisierung, Rechnen, PC-Kurse...)
 - in Prenzlau und Schwedt/Oder seit 2011
 - in Templin und Angermünde seit 2015/16

Das Grundbildungszentrum

- Finanzierung durch ESF- und Landesmittel
- Co-Finanzierung durch das Jobcenter
- Projektbeginn: 01.05.2015
- Projektende: 31.12.2020
- Standort: KVHS UM
Regionalstelle Prenzlau
- Personal: Projektleitung 32 h/Woche
Verwaltung 4 h/Woche

Das Grundbildungszentrum zielgruppenorientierte Angebote

- Beratung für Betroffene/Angehörige
- Vermittlung in Kurse
- Exkursionen in leichter Sprache
- Treffen, Feste für Kursteilnehmer
- Projektwoche zur Bundestagswahl 2017
- Das Lerncafé



Das Lerncafé

...ermöglicht einen niedrigschwelligen Zugang zum Lernen:

Prenzlau	2 x wöchentlich	á 3 h
Templin	1 x wöchentlich	á 3 h

- Insgesamt über 2.500 Besucher und ca. 7.500 Lernstunden
- ca. 2/3 der Besucher kamen zum Deutsch lernen
- Unterstützung durch ehrenamtliche Helfer



Erreichen der Zielgruppe

Öffentlichkeitsarbeit

- Medienarbeit, Info-Stände, Lesungen, Kino, ...

Besuch von Zielgruppen

- Schulen, Maßnahmen der Arbeitsförderung, Werkstätten...

Vernetzung/Multiplikatorenarbeit



Angebote für Multiplikatoren

- Beratung
- Sensibilisierungsschulungen „Funktionale Analphabeten erkennen und ansprechen“
- Info-Veranstaltungen
- Workshops zum Thema „Leichte Sprache“, z. B. für Mitarbeiter der Stadt Templin
- Unterstützung bei der Diagnose von Schreibproblemen
- Verbreitung von Lernmaterial
- Beratungen und Schulungen für Lehrer zur Alphabetisierung von Migranten
- Lernbegleiterschulungen

erreichte Multiplikatoren

Über 600 TN an Schulungen, Infoveranstaltungen und Beratungen von...

...Jobcenter, Verwaltung, Träger der Arbeitsförderung, Bildungsträger, Schulen, Bibliotheken, Kitas, Sozialverbände, Tafeln, Familienhelfer, gesetzliche Betreuer, Netzwerk gesunde Kinder, Flüchtlingsinitiativen, Wohnheimmitarbeiter, Bürgerstiftungen, Selbsthilfegruppen, Unternehmerverbände, Ausbilder, Mediziner, Mehrgenerationenhäuser, Integrationsfachdienste, Migrationsfachdienst, Werkstätten f. Menschen mit Behinderung, Suchtberatung, Schuldnerberatung...

Ziele für die Zukunft/Aussichten

- Ausweitung des Angebots Lerncafé nach Angermünde und Schwedt/Oder
 - Entwicklung neuer Lernformate und Kurse
 - Regionaler Fachtag für Grundbildung am 15.02.2019
 - Verlängerung des Grundbildungszentrums bis 2021. Danach angestrebte Verstetigung des Angebots.
- noch mehr funktionale Analphabeten in Kurse vermitteln
- bessere Zugänglichkeit zu Bildung für benachteiligte Gruppen unterstützen (Inklusion)
- Teilhabemöglichkeiten in Arbeit und in anderen Lebensbereichen verbessern

**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit**