

Auf dem Weg zur kommunalen Bildungslandschaft Uckermark



**Bericht zum Umsetzungsstand des Vorhabens „Bildung integriert“
KBSA 22.02.2017**



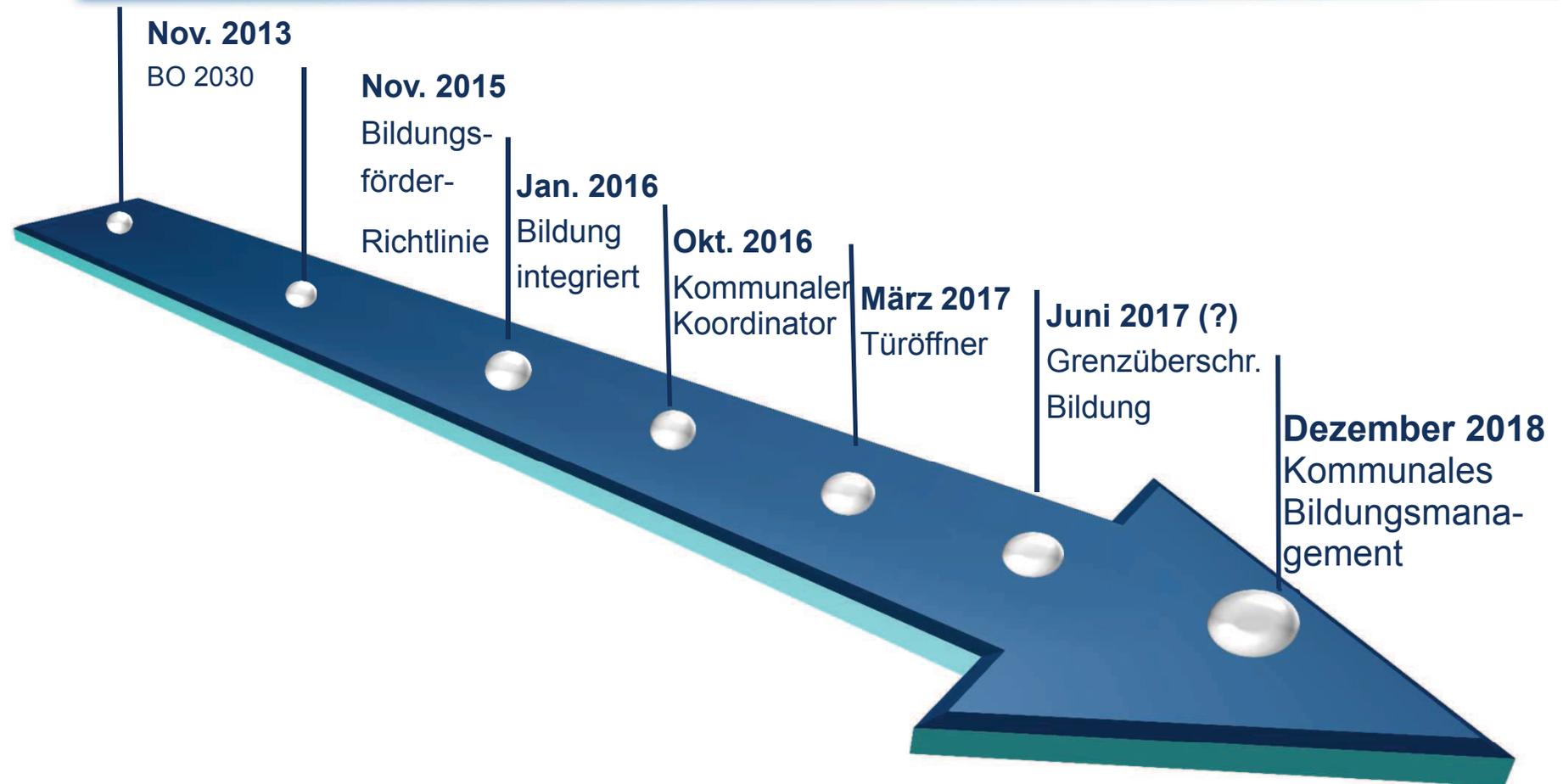
Warum Bildung? Regionale Problemstellungen aus statistischer Sicht

- **hohe Bildungsarmut in der Region**
Übergangsquote von Sek I auf Sek II Schuljahr 2015/16: Uckermark 42,5 %, Land Brandenburg 56,6 %, Potsdam Stadt 78,1 %
- **konstant hoher Anteil an Schulabgängern, die die Schule ohne Abschluss verlassen**
(Schuljahr 2014/15 Uckermark 11,0 %, Land Brandenburg 7,1 %)
- **bundesweit mit die höchste Jugendarbeitslosigkeit**
Jahresdurchschnitt 2015: Uckermark 13,0, Land Brandenburg 7,5 %, Deutschland 5,3 %
- **überdurchschnittlich hoher Anteil der abgebrochenen Berufsausbildungen**
(Ausbildungsjahr 2014/15 Uckermark 32,6 %, Land Brandenburg 29,9 %, Vertragslösungen können unterschiedliche Ursachen haben und sowohl durch den Ausbildungsbetrieb (z.B. aufgrund mangelnder Ausbildungsreife oder einer Betriebsschließung) als auch den Auszubildenden (z.B. bei einem Betriebs- oder Berufswechsel) erfolgen.
- **steigender Fachkräftemangel im Gesundheits- und Pflegebereich, der Logistikbranche, Handwerk, technische Akademiker**
- **zunehmend mangelnde Kompetenzen der Auszubildenden (*Disziplin, Leistungs- und Hilfsbereitschaft, Motivation, Ausdruck in Wort und Schrift, Vorstellung vom Beruf, zwischenmenschliche Intelligenz*)**
(Umfrage unter Ausbildungsbetrieben durch die IHK)



1. **Verstetigung des Bildungsthemas: Rückblick, operative Maßnahmen**
2. **Regionale Problemstellungen aus statistischer Sicht**
3. **Ausblick: Handlungsansätze, Gelingensbedingungen, Ziele**

1. Verstetigung des Bildungsthemas





1. Verstetigung des Bildungsthemas

	„Bildung integriert“	Kommunale Koordinierung der Bildungsangebote für Neuzugewanderte	Bildungsförderrichtlinie (BFRL)	dt.-poln. Bildungsvorhaben	Türöffner: Zukunft Beruf
Ziele	<p>1. Aufbau eines datenbasierten kommunalen Bildungsmanagements und Bildungsberichtsystems</p> <p>2. Verbesserung der kommunalen Koordinierungsstrukturen entlang des Lebenslaufes</p> <p>3. Aufzeigen von bildungsrelevanten Entwicklungen und Herausforderungen und Chancen für den Landkreis,</p> <p>4. Entwicklung einer Bildungsstrategie UM</p>	<p>1. Vernetzung und Ausbau der Kommunikation sämtlicher Bildungsakteure in Bezug auf die Förderung d. Zugänge zu Bildung f. Neuzugewanderte</p> <p>2. Bedarfsanalysen und Schaffung transparenter Angebotsstrukturen</p> <p>3. Zugang zu Sprachkursen, Betreuungsangeboten, beruflicher Bildung, Anerkennung von Bildungsabschlüssen und Zeugnissen</p> <p><i>Enge fachliche Anbindung an „Bildung integriert“</i></p>	<p>Förderung von Projekten in den Feldern:</p> <p>a) Praxisorientierung und Qualitätsentwicklung an Schulen (z.B. „Haus der kleinen Forscher“)</p> <p>b) Investitionen in die digitale Schule (z.B. digitale, interaktive Tafeln „Whiteboards“/ „Smartboards“)</p> <p>c) außerschulische Lernförderung (für Benachteiligte und Begabte)</p> <p>d) Elternbildung</p> <p>e) kommunales Bildungsmanagement</p>	<p>1. Ziel des Projektes ist der Abbau v. Sprachbarrieren in der Grenzregion durch frühe Förderung aktiver mehrsprachiger Kompetenzen bei Kindern und Jugendlichen</p> <p>2. Kooperationsprojekt mit Stadt Stettin und LK Vorpommern-Greifswald</p> <p>3. Kooperation mit Amt Gramzow - Errichtung einer Vollzeitstelle (ideal Muttersprachler polnisch) in Kindertagesstätten, die viele polnischen Kinder besuchen</p> <p>4. Qualifizierung der Fachkräfte (Lehrer, Erzieher)</p>	<p>1. Aufbau einer Lokalen Koordinierungsstelle für Berufsschulpflichtige am OSZ Uckermark</p> <p>2. Initiierung von konkreten Projekten zur Senkung von Ausbildungsabbrüchen und zur Steigerung der Berufswahlkompetenz (Budget je Schuljahr 45.000 Euro)</p> <p>3. Förderung der Berufsorientierung für berufsschulpflichtige Flüchtlinge (BFSG-plus-Klassen,</p> <p>4. engste Zusammenarbeit mit Lehrern, Sozialeinrichtungen und Unternehmen</p> <p><i>Enge fachliche Anbindung an „Bildung integriert“</i></p>
Adressat	Verwaltung, Bildungsakteure	Verwaltung, Zugewanderte, zivilgesell. Akteure	Bildungsinstitutionen (Kita, Schulen etc.), Vereine, Elterninitiativen, Privatpersonen	Kinder, Kitas	Berufsschüler, Unternehmen, Lehrer
Personal	1x Bildungsmanager, 1 xBildungsmonitoring	1 Komm. Koordinator	Sicherstellung durch Wirtschaftsförderung	1 VZÄ (0,5 Kita Hohengüstow, 0,5 Kita Schmölln)	2 lokale Koordinatoren, 0,5 Büromanagement
Förderung durch	BMBF, Nachfolgeprogramm von „Lernen vor Ort“ 75 Prozent	BMBF, 100 Prozent	LK Uckermark (100.000 Euro/Jahr)	Interreg VA	MBJS (Landes und ESF-Mittel)
Laufzeit	01.01.2016-31.12.2018 (Option auf Verlängerung bis 2022)	01.10.2016-30.09.2018	seit 2015, unbegrenzt	09/2017 (3 Jahre)	01.03.2017-31.07.2019



1. Verstetigung des Bildungsthemas

Rückblick 2016:

1. proaktive Zusammenarbeit und Weiterentwicklung „Praxispool“ (BO-Ordner und ausbildung-uckermark.de)
2. diverse Workshops zur Diskussion einer Bildungsstrategie mit lokalen (v.a. zivilgesellschaftlichen) Akteuren & Bildungs- und Beschäftigungsbündnis
3. Bildung einer internen Steuerungsgruppe „Bildung“
4. Initiierung „Kommunaler Koordinator“ und „Türöffner: Zukunft Beruf“
5. Bildungsmonitoring: erste Analyse „Zahlen, Daten, Fakten“
6. intensive regionale und überregionale Netzwerkarbeit (u.a. mit Transferinitiative)



1. Verstetigung des Bildungsthemas



- Produkt „1. ZDF“, 16 Seiten
- „Bildung integriert“ folgende Handlungsfelder definiert:
 1. Rahmenbedingungen von Bildung und Lernen im Lebenslauf
 2. Bildungsübergänge
 3. Persönliche und berufliche Weiterbildung
 4. MINT-Bildung
 5. Familienbildung und Elternbeteiligung

nur die Handlungsfelder 1. und 2. wurden vorerst betrachtet.

2017: kleinteilige komm. Datenreporte (Ämter, Städte und Gemeinden)



2. Regionale Problemstellungen aus statistischer Sicht

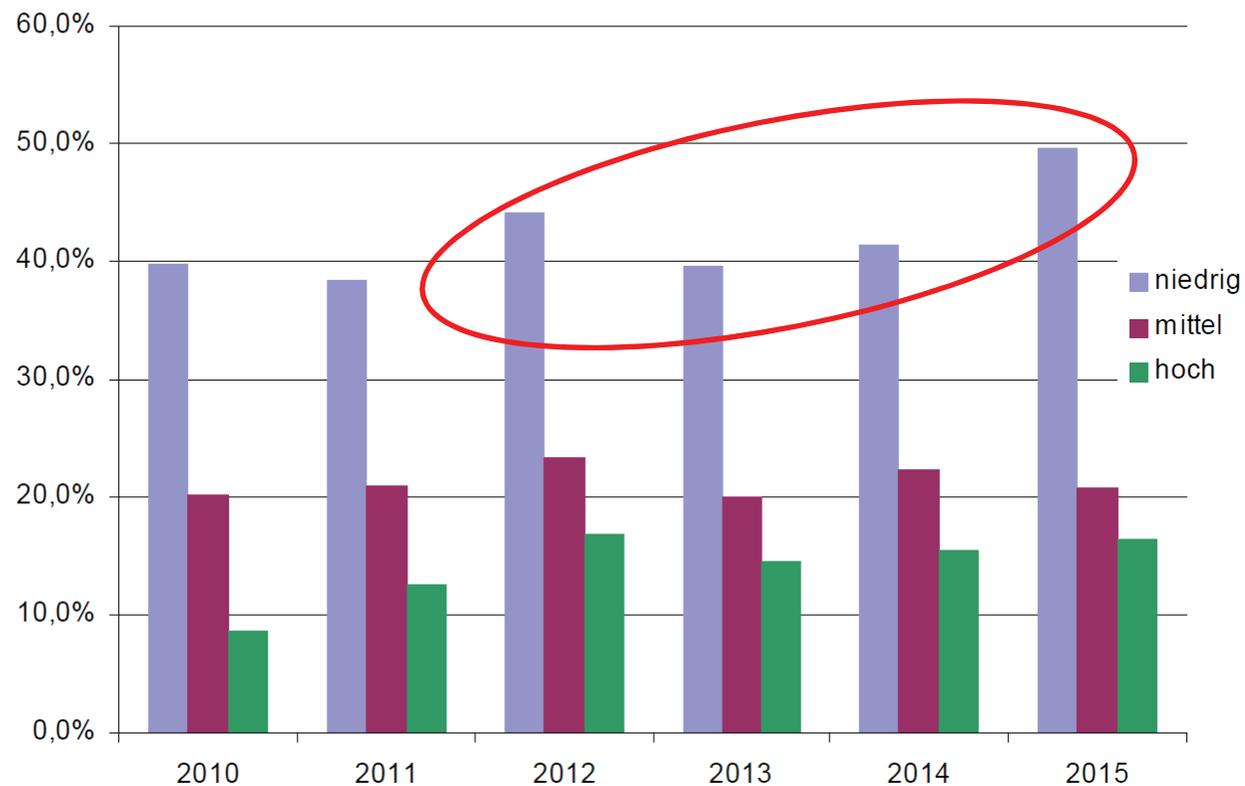
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Entwicklung	
Übergang Kita-Schule								
Einschulungen gesamt	972	913	899	921	962	993		
davon	Anteil Einschulung fristgemäß (%)	86,4	82,9	85,0	84,7	83,5	81,4	
	Anteil vorzeitig eingeschult (%)	1,3	1,4	1,2	1,1	0,7	0,5	
	Anteil verspätet eingeschult (%)	12,3	15,7	13,8	14,2	15,8	18,1	
Anteil zurückgestellter Kinder (%)	13,1	12,4	13,3	14,2	16,5	18,9		

Quelle: Landkreis Uckermark



2. Regionale Problemstellungen aus statistischer Sicht

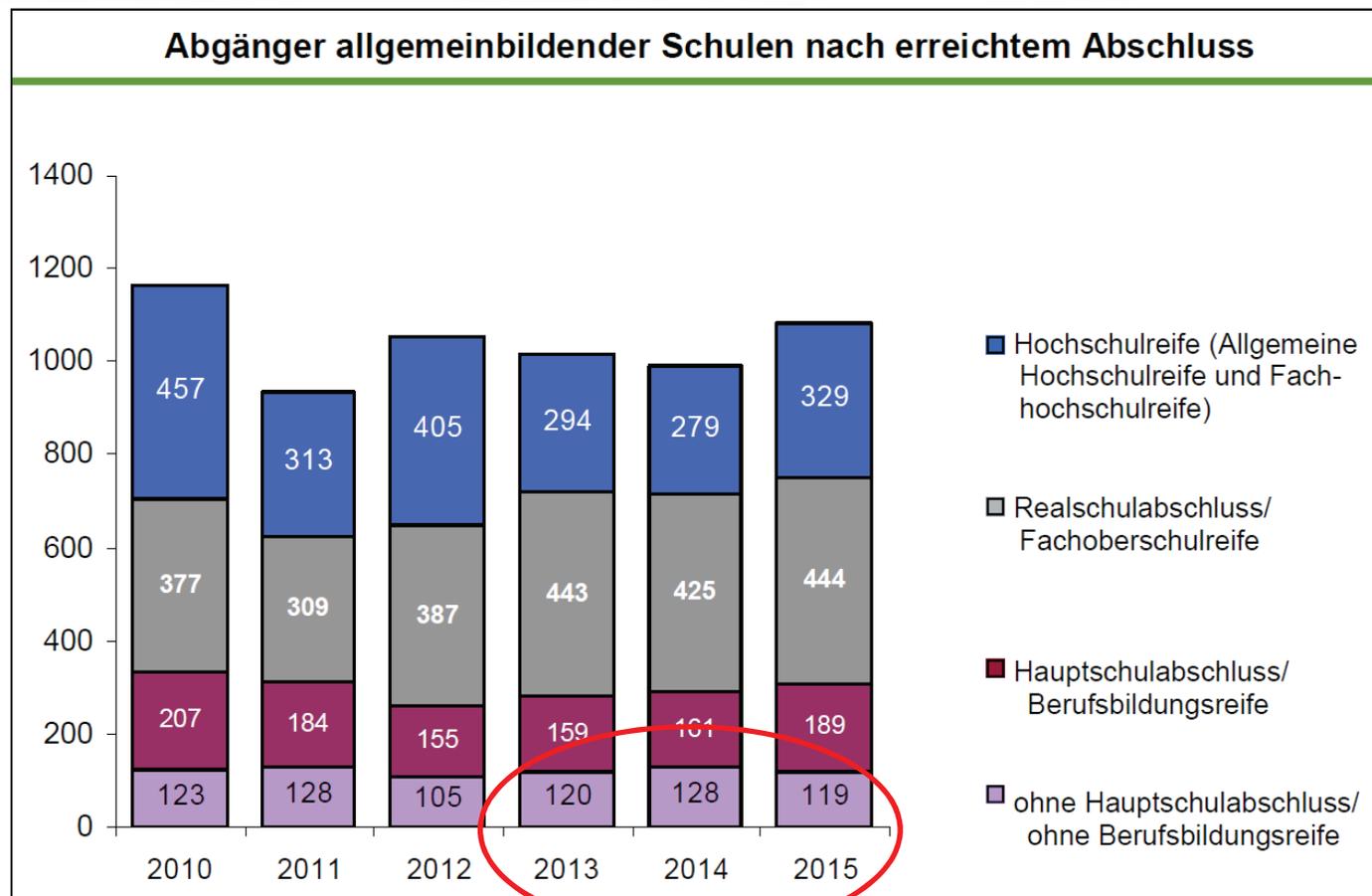
Sprach- und Sprechstörungen bei Einschülern in Abhängigkeit vom Sozialstatus



Quelle: Landkreis Uckermark



2. Regionale Problemstellungen aus statistischer Sicht



Quelle: Landkreis Uckermark



2. Regionale Problemstellungen aus statistischer Sicht

Bildungsübergänge

		2010	2011	2012	2013	2014	2015	Entwicklung
Übergänge an Schulen								
Quote von Sek. I auf Sek. II ¹⁾		k. A.	44,4	42,9	41,2	39,9	42,5	
Anzahl der Schüler an Förderschulen		744	714	786	737	703	668	
im Schuljahr zur Förderschule gewechselte Schüler	insgesamt	156	135	186	182	222	200	
	von Grundschule	145	118	120	129	139	119	
	von Gesamtschule	-	-	-	-	3	-	
	von Oberschule	11	17	66	53	80	81	

Quelle: Landkreis Uckermark



2. Regionale Problemstellungen aus statistischer Sicht

	2010	2011	2012	2013	2014	Entwicklung
Vertragsauflösungsquote nach Ausbildungsbereichen (%)						
Industrie und Handel	26,4	26,5	19,9	27,7	31,8	↗
Handwerk	28,7	30,5	34,1	30,6	40,7	↗
Landwirtschaft	23,3	41,9	39,1	23,5	23,9	→
Öffentlicher Dienst	4,5	11,8	0,0	19,2	6,7	↗
Freie Berufe	17,8	21,2	47,7	25,6	28,2	↗

Quelle: Landkreis Uckermark u. IAB



3. Ausblick: Handlungsansätze, Gelingensbedingungen, Ziele



1. Projekt „Türöffner: Zukunft Beruf“ (voraussichtlicher Beginn 03/2017)
2. Steuerungsgruppe „Bildung“ (02/2017: Konstituierung)
3. Begleitung operativer Maßnahmen (fortlaufend)
4. Bildungsmonitoring (BiMo): Regionalreporte und 2. ZDF (ab 05/2017)
5. Bildungs- und Beschäftigungsbündnis (Kooperationsverbund „Bildung“) (06/2017)
6. Leitbild (und Orientierungsrahmen) Herbst 2017 ?
7. Bildungsbericht (Frühjahr 2018) ?



3. Ausblick: Handlungsansätze, Gelingensbedingungen, Ziele

Gelingensbedingungen

1. Gemeinsame Ziele: Welche? Konzentration auf Wesentliches
2. Gemeinsame Strategie & Kooperation
3. Langer Atem & Gestaltungswillen
4. Gesamtsteuerung durch die Kreisverwaltung & Kreistag UM
5. Klare Verantwortlichkeit: Steuerungsgruppe im Kommunalen Bildungsmanagement





3. Ausblick: Handlungsansätze, Gelingensbedingungen, Ziele

„Kleine“ Ziele



Altersgerechte Einschulung: [Tun wir das nicht längst?](#) Gespräche mit [Gesundheitsamt](#) und Schulen V: 80+ 53

Alle erreichen einen Schulabschluss: [Schulleitergespräche](#) – individueller DIALOG mit [jeder einzelnen](#) weiterbildenden Schule V: 80

In der Region gibt es einen Ausbildungsplatz für jeden Jugendlichen, der hier lernen möchte: [Gespräche mit Unternehmerschaft](#)/ branchenbezogen / V.: 80+ICU

1. Gespräch: Touristik/ Gastronomie 30.11.2016

Die Quote der Ausbildungsabbrüche sinkt: [Gespräche mit Unternehmerschaft](#)/ branchenbezogen und Kammern V: 80

Präventive Maßnahmen werden insbesondere von Eltern/ Kindern/ Jugendlichen mit besonderem Hilfebedarf angenommen: Lebenslange Begleitung über [KOMPETENZENPORTFOLIO](#)

Bildungsangebote sind erreichbar: [MOBILITÄT](#) über einen effizienten, intelligent vernetzten und digital gesteuerten ÖPNV: V: I/ UVG



3. Ausblick: Handlungsansätze, Gelingensbedingungen, Ziele

„Große“ Ziele



Die Weiterbildungsquote steigt

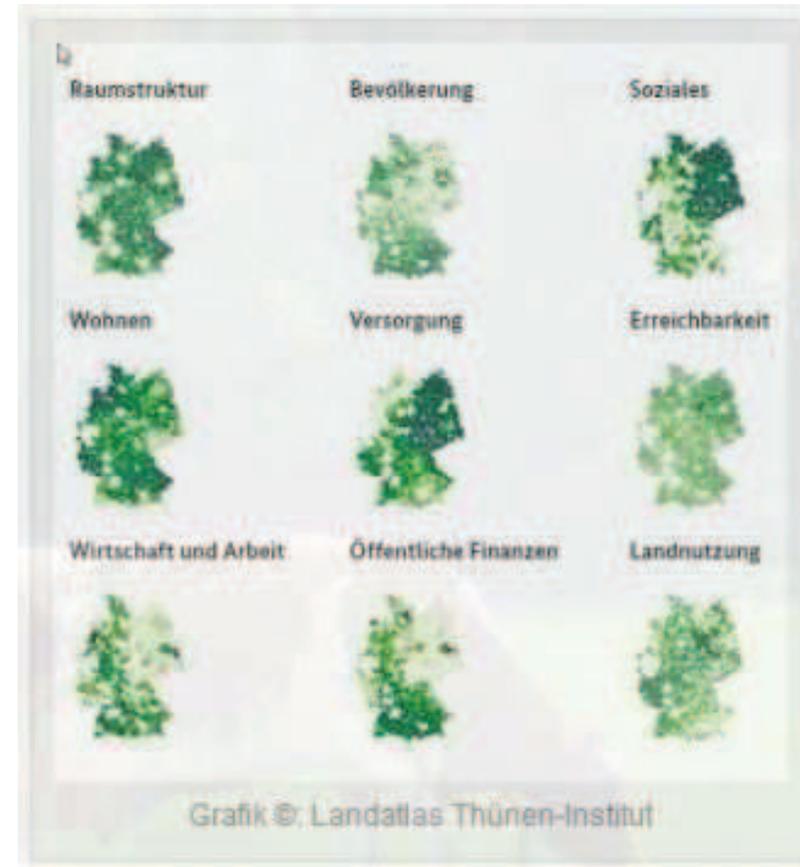
Bessere Übereinstimmung von
Qualifizierungsbedarf und
Qualifizierungsmaßnahmen

Der Anteil der Bürgerinnen und Bürger, denen
nach der Qualifizierung der Einstieg ins
Berufsleben gelingt, nimmt zu



Informatives

www.landatlas.de





Mit Dank für die Aufmerksamkeit – Ihre Ansprechpartner



Landkreis Uckermark
Amt für Kreisentwicklung,
wirtschaftliche Infrastruktur und Tourismus

Britt Stordeur (Amtsleiterin)
Stefan Krüger (Bildungsmanagement)
Marina Lemke (Bildungsmonitoring)

Karl-Marx-Straße 1
17291 Prenzlau

Tel. 03984 – 70 11 80
Fax. 03984 – 70 28 99
Email: kreisentwicklung@uckermark.de
Internet: www.uckermark.de